

اختبار التفكير التنسيقي

لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

إعداد

أ. د. رفعت محمود بهجات
د. منصور عبد الفتاح أحمد
أ. أمانى رأفت أحمد



اختبار التفكير التنسيقي

لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

* بهجات، رفعت محمود.

* اختبار التفكير التنسيقي لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

* رفعت محمود بهجات، منصور عبد الفتاح أحمد، أماني رأفت أحمد.

* ط 1 - القاهرة : عالم الكتب، 2012 م

* 32 ص ؛ 24 سم

* تدمك : 7-843-232-977 * رقم الإيداع : 2011/17588

1- الطلبة - علم نفس

2- التفكير 3- التعليم الإعدادي

أ- أحمد، منصور عبد الفتاح (معد مشارك)

ب- أحمد، أماني رأفت (معد مشارك)

ج- العنوان 370.15

عالم الكتب

* الإدارة :

16 شارع جواد حسنى - القاهرة

تليفون : 23924626

فاكس : 0020223939027

* المكتبة :

38 ش عبد الخالق ثروت - القاهرة

تليفون : 23926401 - 23959534

ص . ب 66 محمد فريد

الرمز البريدي : 11518

www.alamalkotob.com -- info@alamalkotob.com

اختبار التفكير التنسيقي

لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

إعداد

أ.د / رفعت محمود بهجات محمد

د / منصور عبد الفتاح أحمد

أ / أماني رأفت أحمد

عالم الكتب



اختبار التفكير التنسيقي لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

الاسم / الفصل /

المدرسة / التاريخ /

التوقيت الزمني للاختبار (٤٥ دقيقة)

عزيزي التلميذ

يعد هذا الاختبار وسيلة للتعرف علي مدى استخدامك لمهارات التفكير التنسيقي ، ويتكون هذا الاختبار من ١٤ فقرة من جزأين، الجزء الأول يحتوي علي أسئلة تكملة والجزء الثاني يحتوي علي أسئلة اختيار من متعدد، وهذه الفقرات لا ترتبط بمحتوي دراسي معين فهي عبارة عن معلومات عامة ومواقف حياتية، وللإستجابة لبنود الاختبار اتبع التعليمات التالية :

*تعليمات عامة

- أقرأ التعليمات الخاصة بكل جزء حتى تفهم المطلوب منه.
- أقرأ الأسئلة جيدا وفكر فيها بعمق قبل التسرع في الإجابة .
- لا تترك أي بند من بنود الاختبار دون الإجابة عنه.

- لا تضع أي علامات علي كراسة الأسئلة هذه وضع العلامة الخاصة في كراسة الإجابة.

- اكتب بياناتك بخط واضح في المكان المخصص لذلك.

* تعليمات الجزء الخاص بأسئلة التكملة

هذا الجزء يهدف إلي قياس قدرتك علي التفكير التنسيقي والمطلوب منك ان تقرأ التعليمات التالية

- حاول أن تجيب عن كل أسئلة الاختبار ولا تترك سؤالاً دون إجابة.

- حاول أن تفكر في اكبر عدد ممكن من الإجابات وسجل إياها في المكان المناسب للإجابة في ورقة الإجابة المخصصة لذلك.

- اعتمد علي نفسك في التوصل إلي الإجابة وأكتب إجابتك حتى ولو شعرت إنها غريبة وغير مألوفة

- لا تشطب أو تمحو أي شي تكتبه لأننا في حاجة إلي معرفة كل ما تفكر فيه.

* تعليمات الجزء الخاص بأسئلة الاختيار من متعدد

- إذا لم تستطع تحديد الإجابة عن أي سؤال، اتركه ثم عد إليه بعد الانتهاء من الإجابة عن جميع الأسئلة .

- إذا رغبت في تغيير إجابتك عن أحد الأسئلة تأكد أنك محوت إجابتك الخطأ تماماً.

- قم بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح .

وألان ابدأ في الإجابة عن أسئلة الاختبار

لا تقلب الصفحة قبل أن يؤذن لك بذلك

الجزء الأول : أسئلة التكملة

١ - "طلب منك المعلم أخذ كمية من طمي الحديقة ووزنها ثم وضعها في الشمس لمدة أسبوع وبعد ذلك طلب منك إعادة وزن كمية الطمي مرة أخرى فلاحظت النقص في كمية الطمي"

ما الاستنتاج الذي يمكنك التوصل إليه؟

.....*

.....*

.....*

.....*

٢ - "كنت تسير في احد الضواحي فوجدت في طريقك طائراً نافقاً (ميتاً)، فافترضت أن أحد الأولاد في الضاحية قام بقتل الطائر ولكن ثبت خطأ هذا الافتراض"

ما الفروض الأخرى التي يمكنها أن تفسر مقتل هذا الطائر؟

.....*

.....*

.....*

.....*

٣- "انقطع التيار الكهربى وكنت تحاول تشغيل بطارية اليد الخاصة بك لكن لاحظت إنها لم تضىء على الرغم أن حجر البطارية جديد " ما الأسباب التى أدت إلى حدوث ذلك؟

.....*

.....*

.....*

.....*

٤- ماذا يحدث إذا نضب مورد البترول والفحم فى المستقبل ؟

.....*

.....*

.....*

.....*

٥- "ذهبت فى رحلة علمية إلى جزيرة تهب عليها رياح بشكل مستمر وتوجد بها جبال تنحدر منها جداول من الماء إلا أن هذه الجزيرة لا يوجد بها فحم أو بترول"

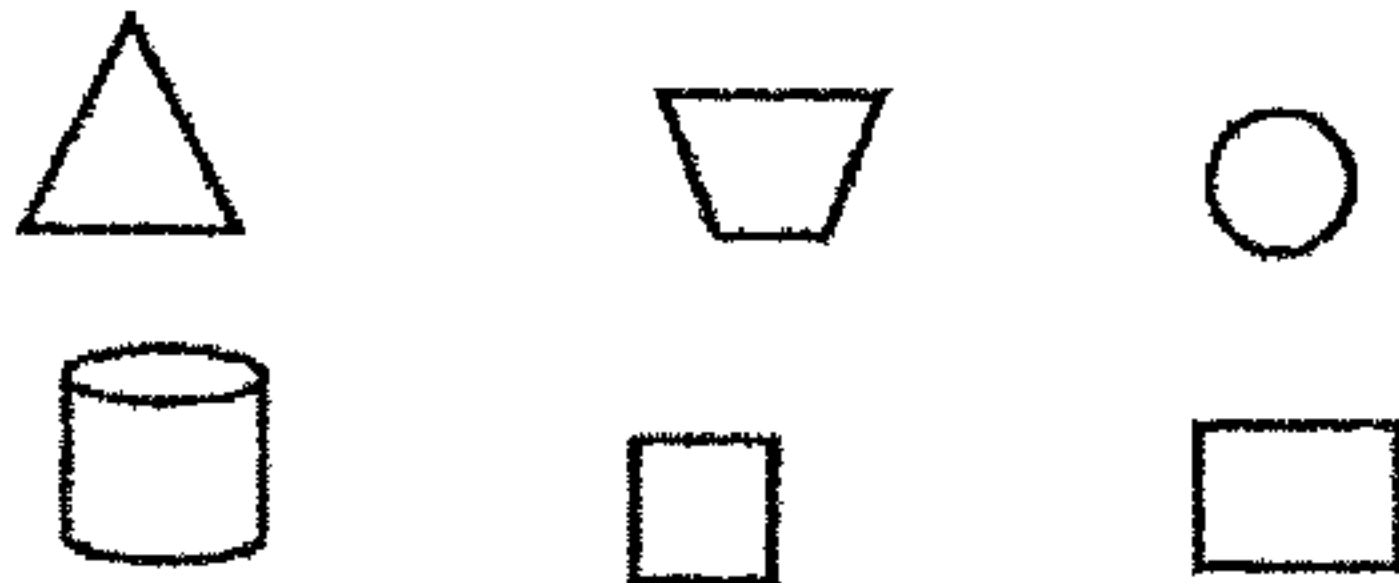
ما الحلول المختلفة التى تتبعها لتوفير الطاقة فى هذه الجزيرة؟

.....*

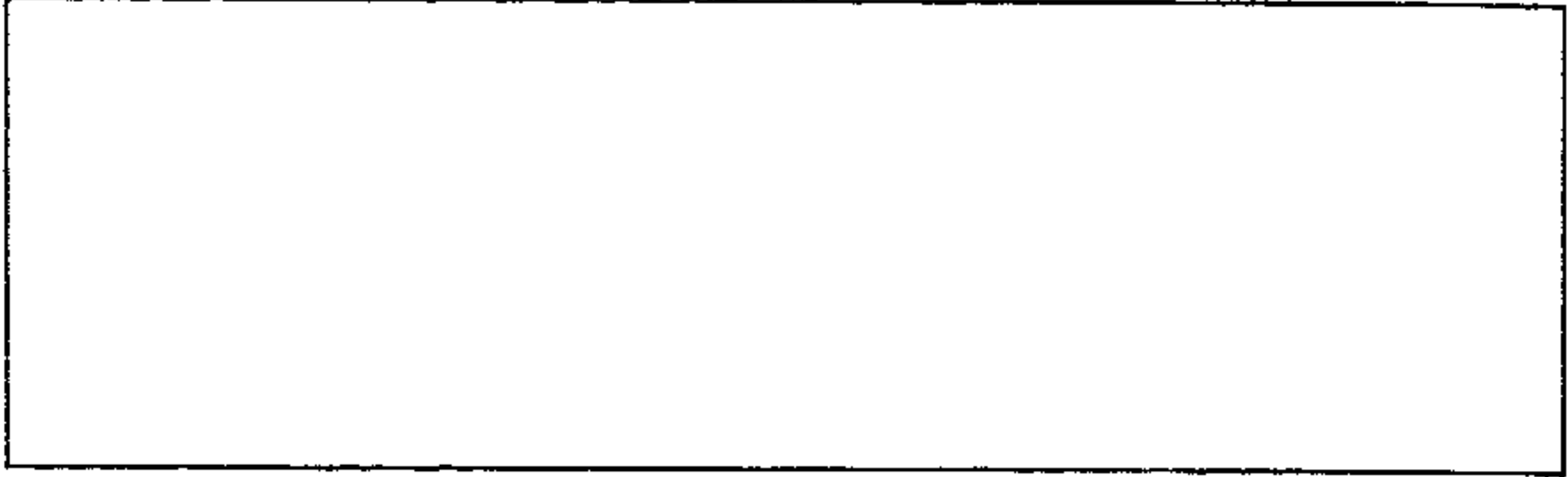
.....*

.....*

.....*



٦- استخدم الإشكال السابقة في رسم أو صنع موقف أو موضوع ذو معنى،
ووضح إجابتك في المربع التالي :



٧- اذكر استخدامات أخرى غير مألوفة للأشياء التالية :



- (أ)- القلم (.....-.....-.....)
(ب)- الثلاجة (.....-.....-.....)
(ج)- كوب ماء (.....-.....-.....)
(د)- الكرسي (.....-.....-.....)

٨- " اكتشفت حالة لأنفلونزا الخنازير في فصلك وكنت المسئول عن الفصل هذا الأسبوع.

ماذا تقترح لحل هذه المشكلة ؟

.....*

.....*

.....*

.....*

٩- " أثناء قيامك بتركيب لمبة كهرباء في حجرتك شعرت بصدمة كهربية خفيفة "

ماذا تقترح لتفادي حدوث تلك الصدمة في المستقبل ؟

.....*

.....*

.....*

.....*

١٠- ماذا يحدث إذا تركت قطعة من الخبز في كيس بلاستيك مبلل بالماء لمدة

يوم:

.....*

.....*

.....*

.....*

الجزء الثاني : أسئلة الاختيار من متعدد

١١ - هناك علاقة بين كل كلمة موجودة في المجموعة (أ) بالكلمة التي تقابلها في المجموعة (ب) وضح هذه العلاقة بوضع علامة (√) في المكان المناسب :

المجموعة	المجموعة	العلاقة	العلاقة	العلاقة	العلاقة
الأولي (أ)	الثانية (ب)	سبب ونتيجة	نتيجة وسبب	كل وجزء	جزء وكل
التكاثف	السحب	.....	.....	.....	.....
الفيروس	المرض	.....	.....	.....	.....
الفصن	الشجرة	.....	.....	.....	.....
جزئ الماء	ذرة الهيدروجين	.....	.....	.....	.....
التجمد	الثلج	.....	.....	.....	.....

١٢ - لديك قطعة من الحديد وقطعة أخرى من الخشب ، كتلة كل منهما تساوي ٥٠٠ جرام ، أيهما أكبر في الحجم :





- أ- الخشب. ()
- ب- الحديد. ()
- ج- متساويان في الحجم. ()
- د- لا شيء مما سبق. ()

١٣ - "تمدنا الشمس بالطاقة الحرارية والضوئية المهمة للإنسان والنباتات والحيوان" في ضوء هذه العبارة يمكن اعتبار الشمس:

- أ- مصدر للدفء. ()
ب- مصدر لإضاءة القمر. ()
ج- مصدر لإضاءة الأرض. ()
د- مصدر للحياة علي سطح الأرض. ()

١٤ - "إذا امسكنا طرف ساق من الحديد ووضعنا الطرف الآخر في لهب، ثم كررنا ذلك باستخدام ساق من الألومنيوم فإن درجة حرارة ساق الألومنيوم ترتفع" من هذه العبارة يمكن أن نتوصل إلى:

- أ- الحديد موصل جيد للحرارة. ()
ب- جميع المعادن توصل الحرارة. ()
ج- الألومنيوم موصل جيد للحرارة. ()
د- كل من الحديد و الألومنيوم موصل جيد للحرارة. ()

			
د	ج	ب	أ

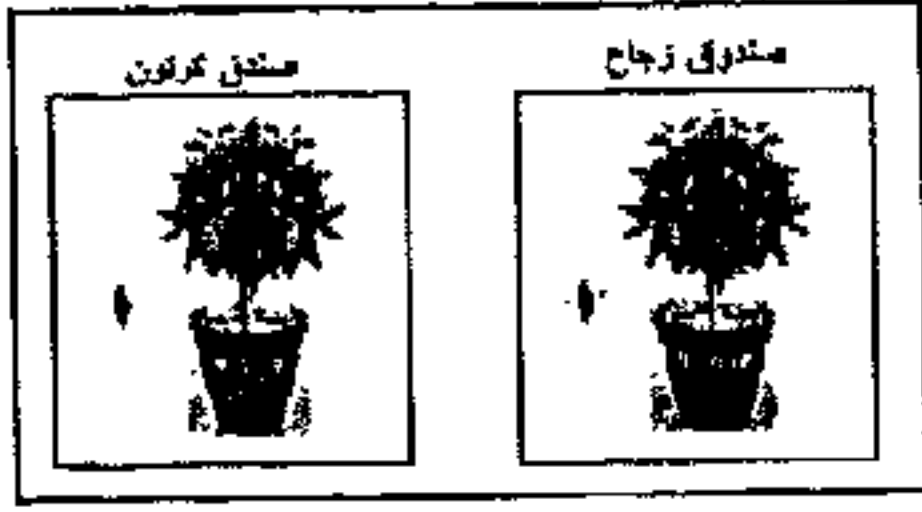
١٥ - "قام أحمد بإذابة كمية كبيرة من الملح في ١٠٠ ملليمتر من الماء في كل من الأوعية الأربعة الموضحة بالشكل السابق، في أي الأوعية سوف يحصل أحمد على الملح نتيجة التبخر بشكل أسرع:

- أ- الوعاء (أ) ()

- ب- الوعاء (ب) ()
- ج- الوعاء (ج) ()
- د- الوعاء (د) ()

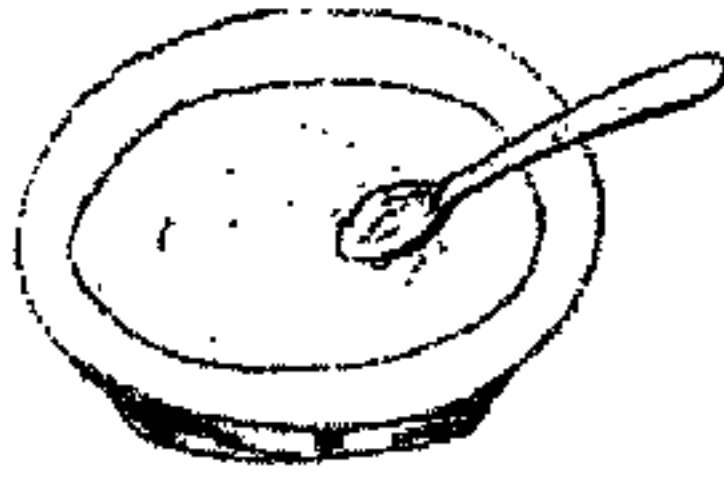
١٦- ادرس الشكل التالي بعناية ثم استخدمه في الإجابة عما يأتي :

- أ- تنطفئ الشمعة في الشكل (أ) أولاً. ()
- ب- تنطفئ الشمعة في الشكل (ب) أولاً. ()
- ج- تنطفئ الشمعتان معاً في نفس الوقت. ()
- د- تبقى الشمعة الأولى والثانية مشتعلتان. ()



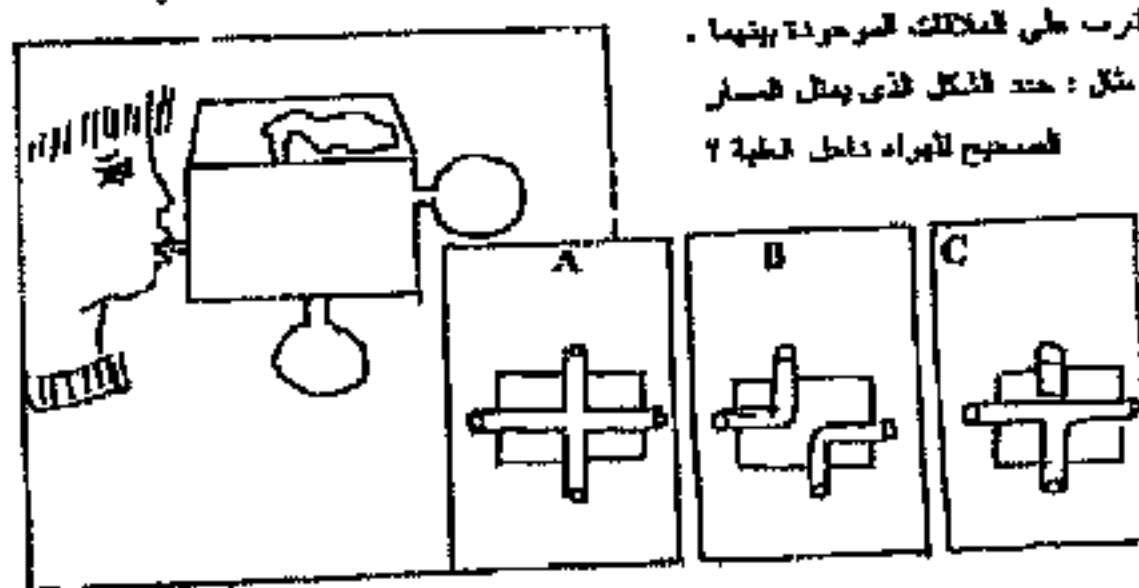
١٧- ادرس الشكل التالي بعناية ثم وضع متى تصبح المعلقة ساخنة ؟

- أ- إذا كان الماء ساخن. ()
- ب- إذا كانت المعلقة من الحديد أو الألومنيوم. ()
- ج- إذا تم تسخين علي الماء. ()
- د- جميع ما سبق. ()

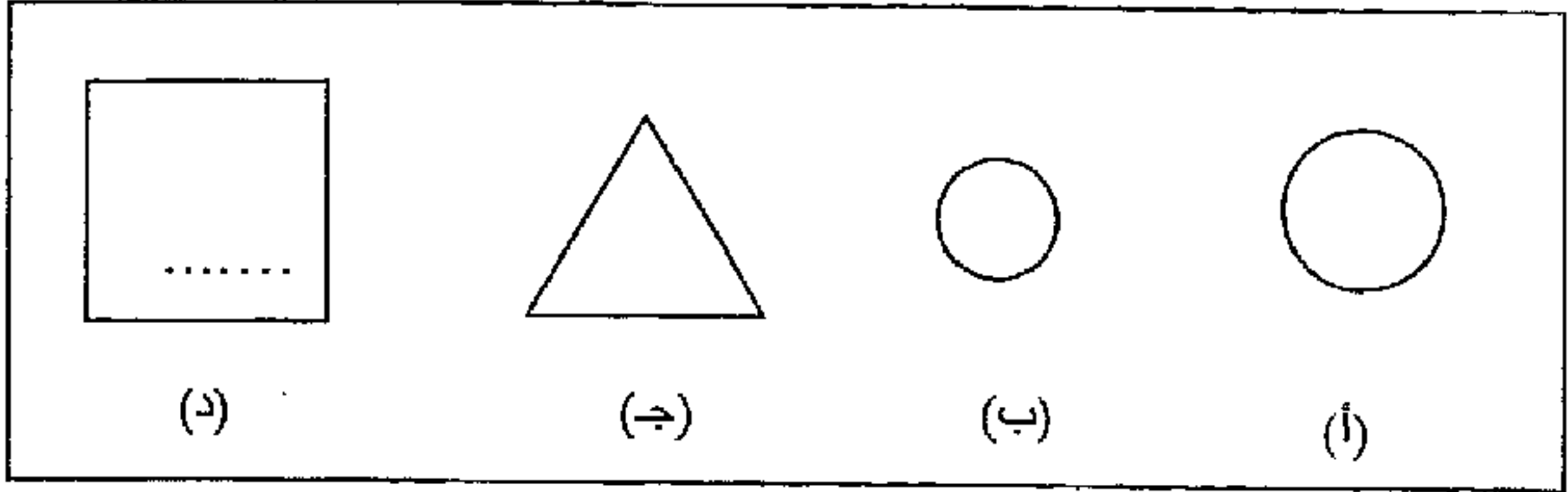


١٨- ادرس الشكل التالي الذي يوضح مسار الهواء داخل علبة، ثم حدد الشكل الذي يوضح المسار الصحيح للهواء داخل العلبة :

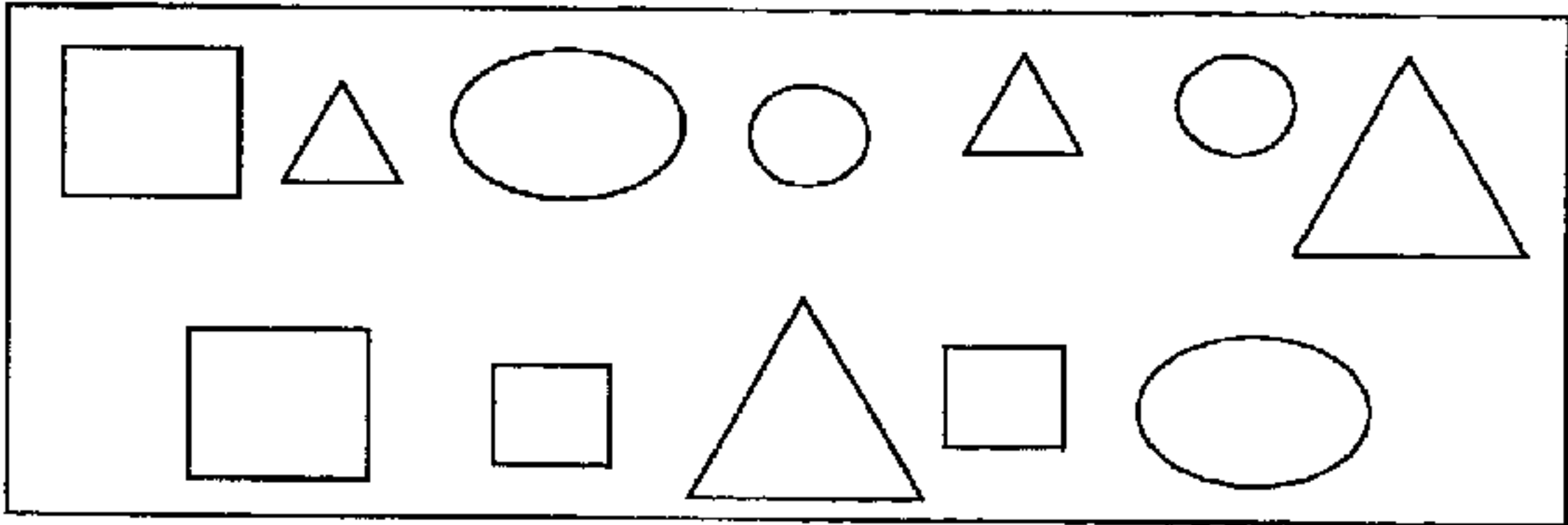
- أ- A ()
- ب- B ()
- ج- C ()
- د- لا شيء مما سبق ()



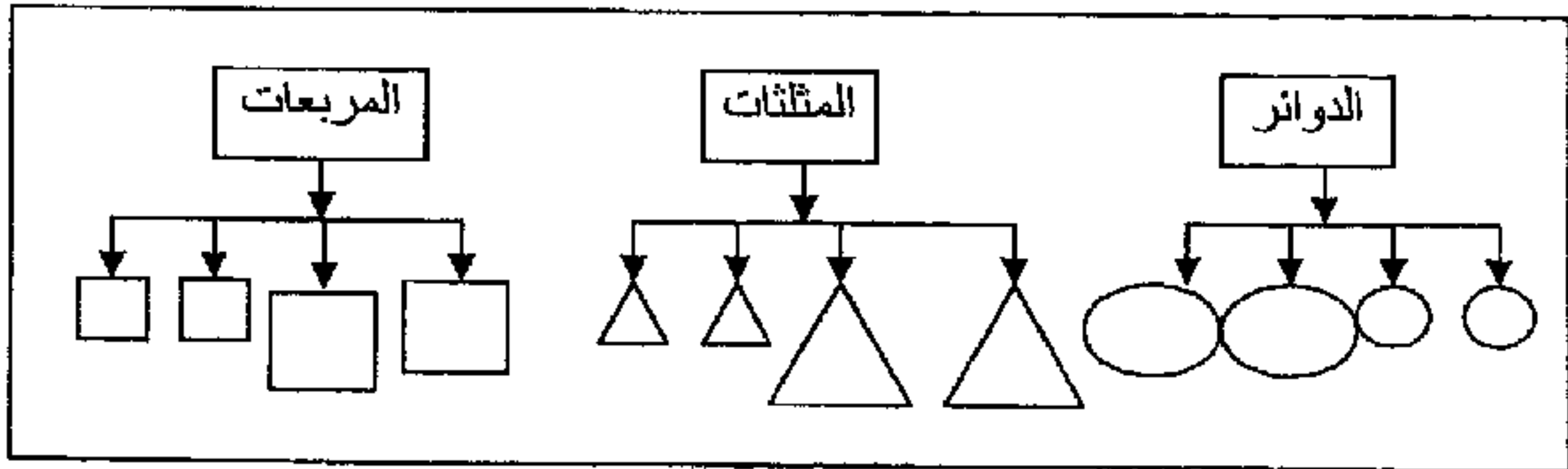
١٩- ادرس الشكل التالي ومن خلاله حدد العلاقة الموجودة بين الشكل (أ) ، (ب) واستخدمها في تحديد الشكل المناسب الذي يمكن وضعه في المربع (د):



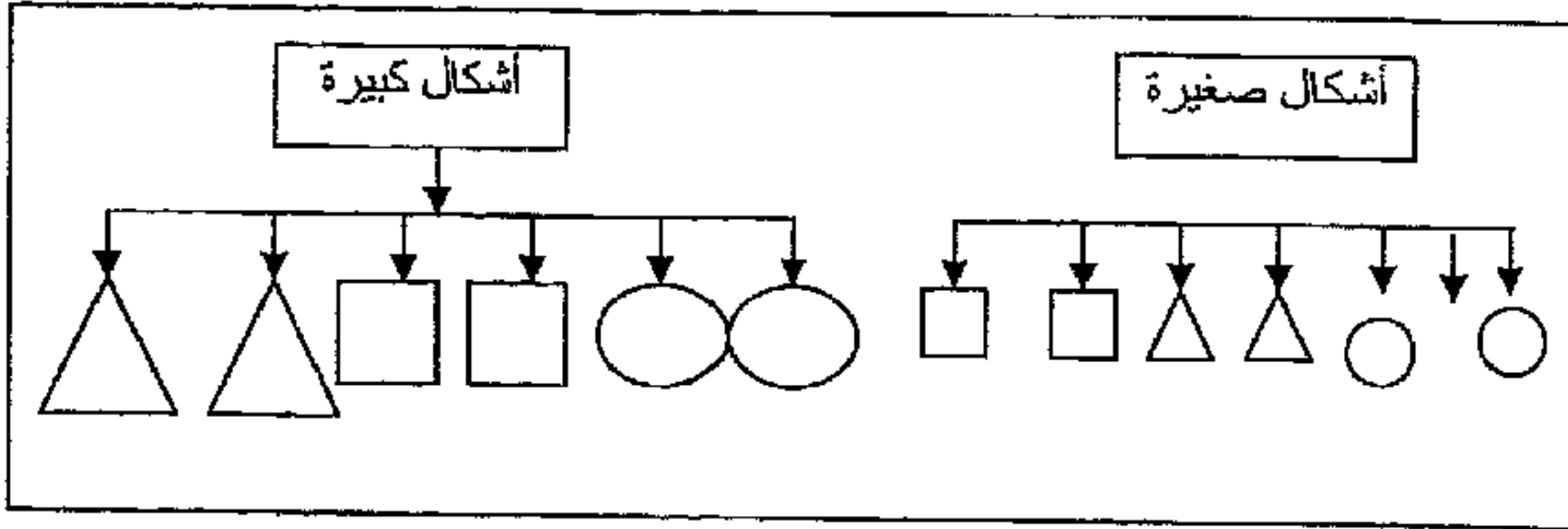
الشكل المناسب الذي يمكن وضعه في المربع (ء) هو :
 (أ) - (ب) - (ج) - (د) -
 ٢٠- وضّح الشكل الذي يفيد أكثر في ترتيب الأشكال التالية :



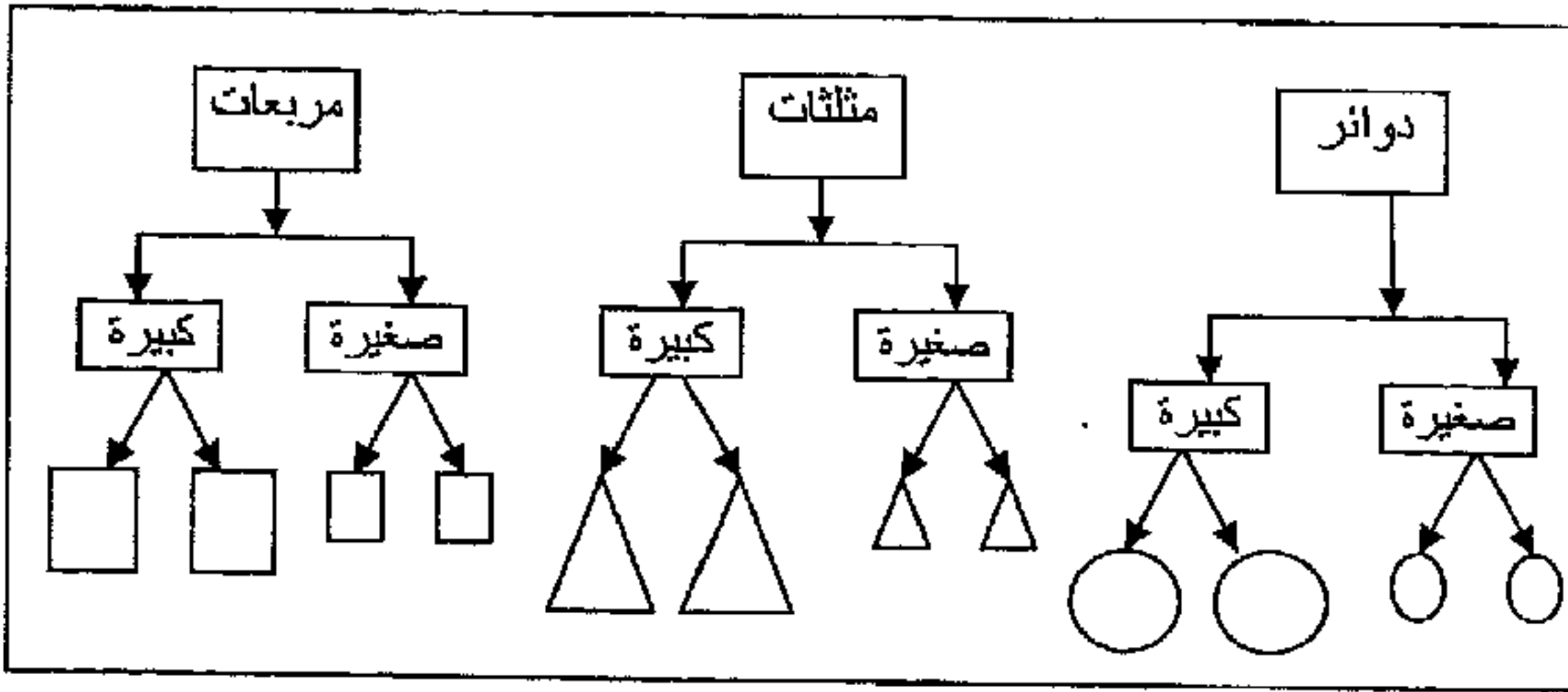
(أ) ()



(ب) ()



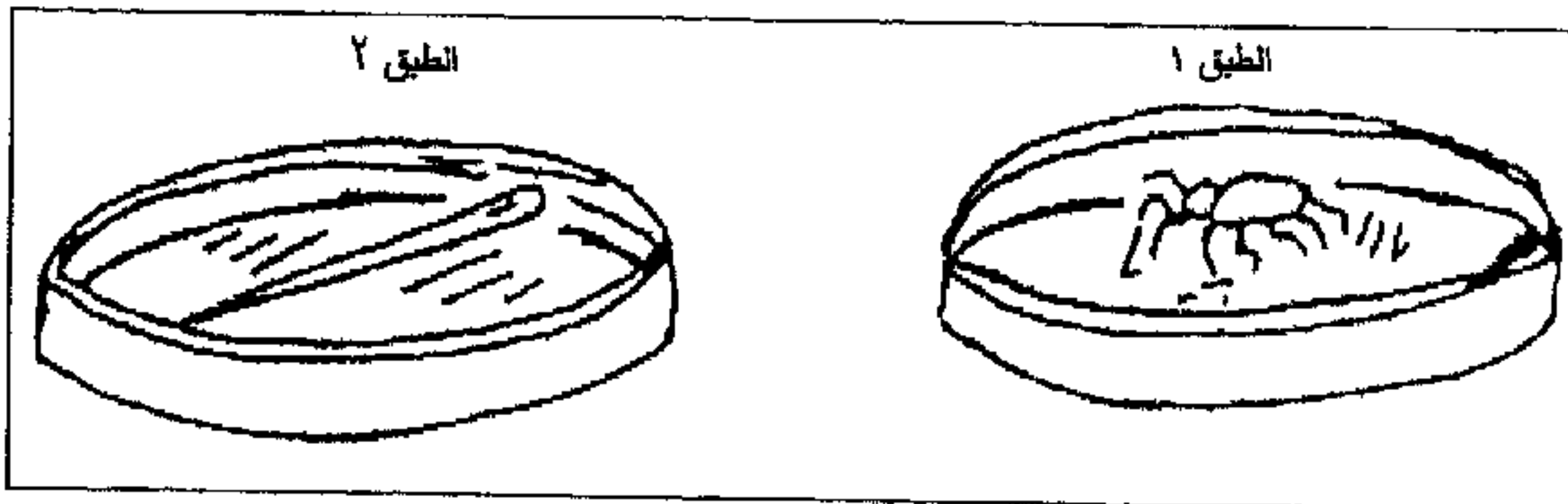
(ج) ()



(د) - لا شيء مما سبق ()

* * ادرس الشكل التالي بعناية ثم استخدمه في الإجابة عن السؤالين (٢١)،

(٢٢)



٢١- من الملاحظ أن الحشرة في الطبق (١) تطفو، يمكن أن تغوص هذه الحشرة في الماء الموجود في هذا الطبق في حالة :

- أ- استخدام سائل لزج. ()
- ب- استخدام طبق له مساحة سطح اكبر. ()
- ج- وضع ثقل علي الحشرة. ()
- د- استخدام أطباق أكثر عمقا ()

٢٢- من الملاحظ أن الإبرة في الطبق (٢) تغوص ، حدد الحالة التي تجعل الإبرة والحشرة تطفو :

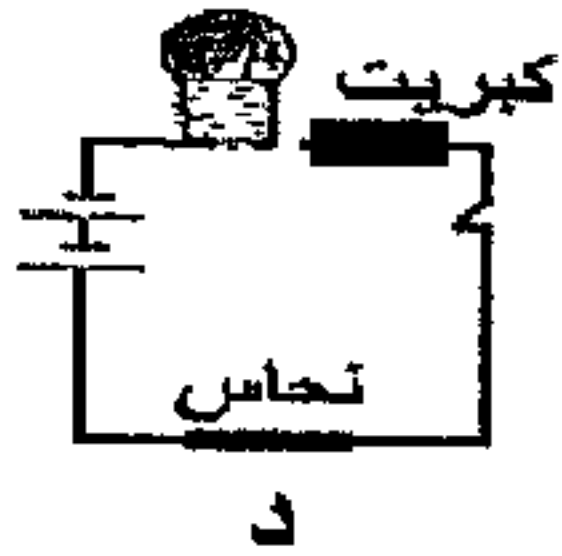
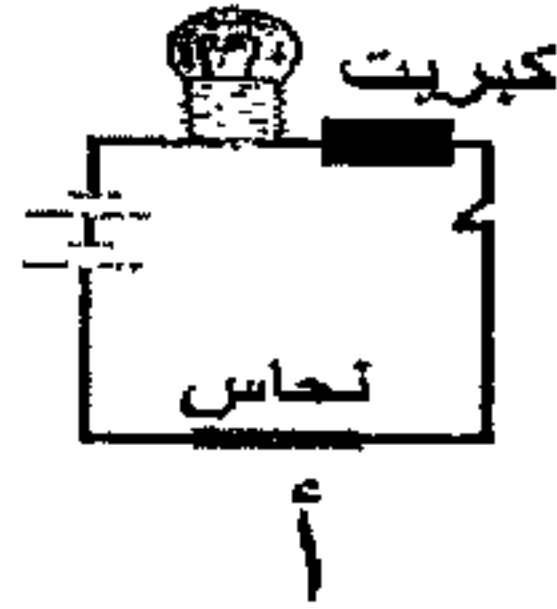
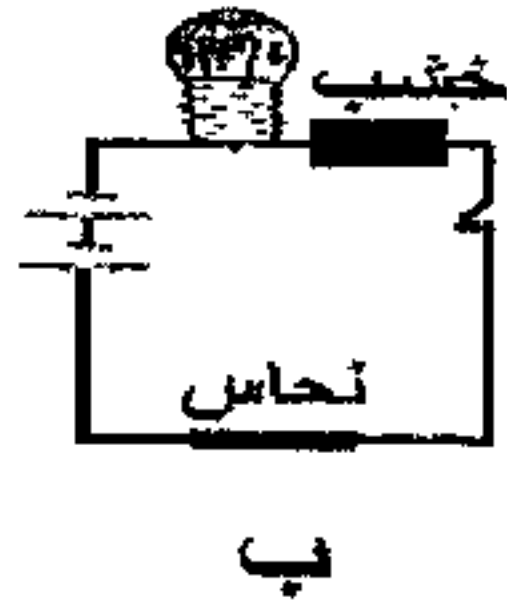
- أ- استخدام أطباق أكبر حجماً. ()
- ب- استخدام إبرة لها مساحة سطح اكبر. ()
- ج- استخدام أطباق أصغر حجماً. ()
- د- استخدام ابره من الالومينوم ولها مساحة سطح اكبر ()

٢٣- كل العبارات التالية تحتوي علي مكونات البيئة الصحراوية ماعدا العبارة:

- أ- السحلية - الطحالب - الجمل ()
- ب- السلحفاة - الضفدعة - الصخور ()
- ج- الثعبان - نبات الصبار - الجمل ()
- د- الدجاجة - القمح - الحصان ()

٢٤- الرسم البياني التالي يوضح احتفاظ ثلاث أنواع من التربة (الطينية - الرملية - الصفراء) بالماء، وضح بعد فحص الرسم البياني نوع التربة الذي يحتفظ بكمية اكبر من الماء :

- أ- الصفراء ()
- ب- الرملية ()
- ج- الطينية ()
- د- جميعها يحتفظ بنفس الدرجة ()
- نوع التربة
- رملية طينية صخرية
- كمية الماء



٢٥- في الشكل التالي الدائرة التي يضيء فيها المصباح هي :

- أ- زجاج ()
- ب- خشب ()
- ج- ألومنيوم ()
- د- بلاستيك ()

٢٦- ادرس هذا الجدول بعناية ثم استخدمه في الإجابة عن التالي :

عدد مكعبات الثلج	٤	٨	١٢
الزمن اللازم للانصهار المكعب الواحد	٦	١٢	٢٤

العلاقة التي يوضحها هذا الجدول هي:

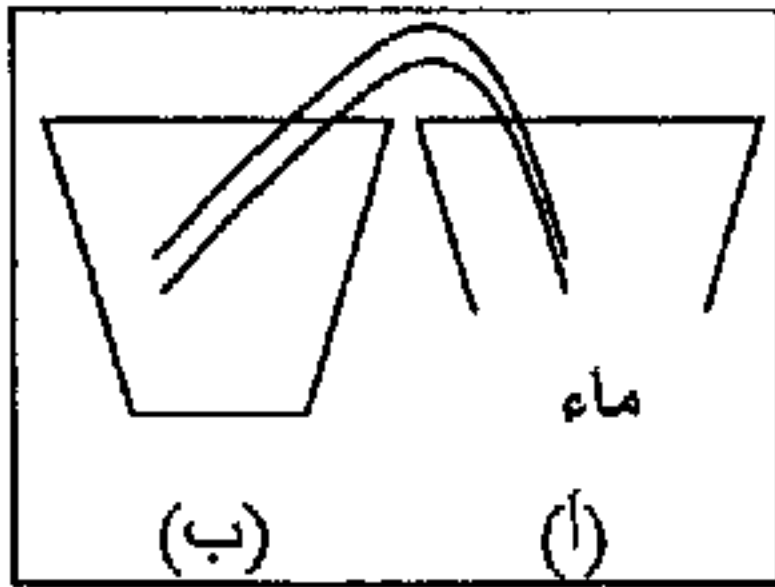
- أ- كلما قل عدد مكعبات الثلج زاد الزمن اللازم للانصهار ()
- ب- كلما زاد عدد مكعبات الثلج زاد الزمن اللازم للانصهار ()
- ج- لا توجد علاقة بين عدد مكعبات الثلج وزمن الانصهار ()
- د- لا شيء مما سبق ()

٢٧- "يشمل الجهاز الهضمي (البلعوم - المرئ - المعدة - الأمعاء)، ويمر الهضم برحلة طويلة حوالي ٨ أمتار خلال ١ - ٤ ساعات ، أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين وظيفة الفم والمعدة :

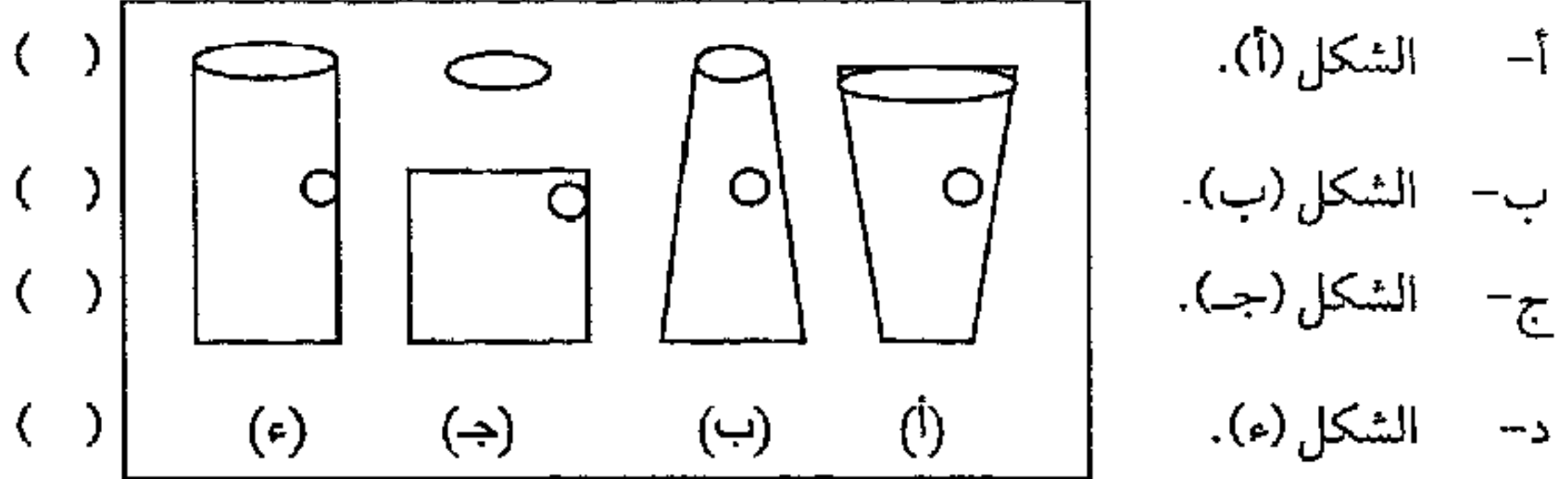
- أ- تقطيع الطعام يؤدي إلى سهولة الامتصاص ()
- ب- تقطيع الطعام يؤدي إلى سهولة الهضم ()
- ج- تقطيع الطعام يؤدي إلى سهولة المرور إلى المعدة ()
- د- جميع ما سبق ()

٢٨- ادرس الشكل التالي بعناية ثم اختر الإجابة المناسبة :

- أ- ينتقل الماء من الكأس (أ) إلى الكأس (ب) ()
- ب- لا ينتقل الماء من الكأس (أ) إلى الكأس (ب) ()
- ج- يزيد الماء في الكأس (أ) ()
- د- لا شيء مما سبق ()



٢٩- يوضح الشكل التالي أربعة أواني مختلفة الأشكال مملوءة بالماء، يوجد بكل إناء فتحة مسدودة بسدادة من الفلين، وضح شكل الإناء الذي يتدفق منه الماء بشكل أسرع في حالة فتح هذه الأواني في نفس الوقت:



٣٠- تشتمل الكائنات الحية الدقيقة علي أنواع متعددة مثل البكتيريا والفيروسات منها الضار ومنها النافع لجسم الإنسان ، ولكنها تشترك جميعا في صفة واحدة هي :

- أ- تقوم بعملية البناء الضوئي ()
- ب- تتكاثر بالتبرعم ()
- ج- لا ترى بالعين المجردة ()
- د- تهاجم كائنات حية وتسبب لها الأمراض ()

٣١- " تتحول الطاقة من صورة إلي أخرى، كما تتغير حالات المادة من حالة إلي أخرى "

تدل هذه العبارة علي :

- أ- نقص كمية المادة والطاقة ()
- ب- بقاء المادة والطاقة. ()
- ج- زيادة المادة والطاقة. ()
- د- لا شيء مما سبق. ()

٣٢- "تحتوي أوراق النباتات علي فتحات متعددة (الثغور) تقوم بدور هام في عملية التنفس" في ضوء فهمك لهذه العبارة اختر الإجابة المناسبة :

- أ- عدد الثغور في السطح العلوي للورقة اكبر من عدد الثغور في السطح السفلي ()
- ب- عدد الثغور في السطح العلوي للورقة اقل من عدد الثغور في السطح السفلي ()
- ج- عدد الثغور في السطح العلوي للورقة يساوي من عدد الثغور في السطح السفلي ()
- د- لا شيء مما سبق ()

٣٣- " جهاز التنفس يزود خلايا جسم الإنسان بالأكسجين الضروري لأنشطتها، ويخلصها من ثاني أكسيد الكربون " في ضوء فهمك لهذه العبارة اختر الإجابة المناسبة :

- أ- تحتوي الرئتين علي عدد كبير جدا من الحويصلات الهوائية. ()
- ب- تحتوي الرئتين علي عدد قليل جدا من الحويصلات الهوائية. ()
- ج- لا تحتوي الرئتين علي حويصلات هوائية. ()
- د- لا شيء مما سبق. ()

٣٤- "هناك علاقة بين الجهاز الهضمي للإنسان والجهاز الدوري "

حدد العبارة المناسبة التي توضح هذه العلاقة من العبارات التالية:

- أ- كلما تناول الإنسان الكحوليات يقوم الجهاز الدوري بنقلها إلي جميع أجزاء الجسم ()
- ب- كلما تناول الإنسان الغذاء يقوم الجهاز الدوري بنقل الدم المحمل بالغذاء إلي جميع أجزاء الجسم ()
- ج- ليس هناك علاقة بين الجهاز الهضمي والجهاز الدوري . ()
- د- لا شيء مما سبق ()

٣٥- "شاهدت بعض القطرات من الماء علي سطح الإزهار في الصباح الباكر"

اختر الحل الأفضل الذي يفسر ذلك من الحلول التالية:

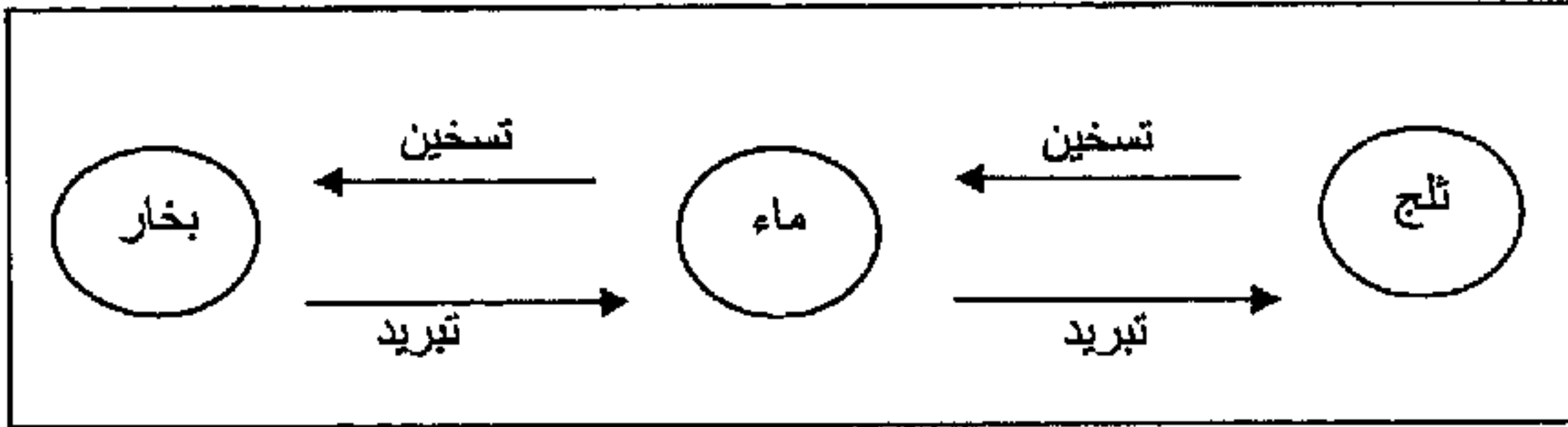
- أ- تم رش الحديقة بالماء. ()
- ب- أمطرت في الصباح الباكر. ()
- ج- حدثت تكاثف لبخار الماء. ()
- د- لا شيء مما سبق. ()

٣٦- أمامك حلول مقترحة للحفاظ علي مياه نهر النيل من التلوث، ادرس هذه

الحلول ، ثم وضح الحل المناسب :

- أ- منع مرور السفن . ()
- ب- عدم إلقاء المخلفات في نهر النيل. ()
- ج- إنشاء روافد جديدة لنهر النيل . ()
- د- منع استخدام الماء. ()

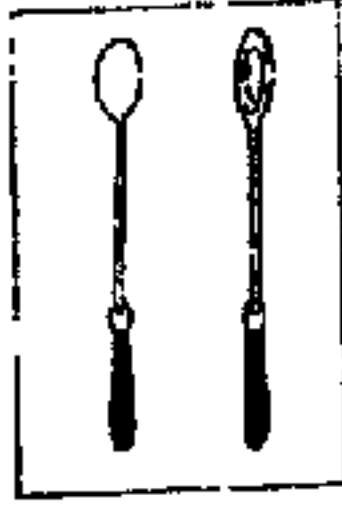
٣٧- ادرس الشكل التالي بعناية ثم وضح أي الاستنتاجات التالية صحيحة :



- أ- الماء يوجد علي ثلاث حالات هي الصلبة والسائلة والغازية ()
- ب- يتحول الماء من حالة إلي أخرى إذا اكتسب أو فقد كمية من الطاقة. ()
- ج- يمكن تحويل الثلج إلي ماء والماء إلي ثلج . ()
- د- الماء ضروري للحياة . ()

٣٨- إذا كان هناك حلقة من الحديد وكرة من النحاس ، يمكن أن تدخل الكرة داخل الحلقة في حالة:

- أ- تسخين الكرة بشكل أكبر من الحلقة . ()
- ب- تسخين الحلقة. ()
- ج- تسخين كل من الكرة والحلقة. ()
- د- تسخين الحلقة بشكل أكبر من الكرة ()



شعيرة : كرة من النحاس

٣٩- الجدول الآتي يوضح علاقة بين طول سلك زنبركي سمكة خفيف جدا بالأوزان المعلقة فيه :

وزن الثقل / كجم	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠
طول السلك / سم	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠

كم يكون طول السلك عندما يصبح وزن الثقل المعلق به ٣٥ جم؟

- أ- ٢٠ ()
- ب- ٢٥ ()
- ج- ٣٠ ()
- د- ٣٥ ()

٤٠- كم يكون طول السلك الزنبركي عندما يكون الوزن المعلق به ٢٠٠ كجم؟

- أ- ١٩٠ ()
- ب- ٢٠٠ ()
- ج- ينقطع السلك ()
- د- لا شيء مما سبق ()

٤١ - رتب المفاهيم الواردة في كل فقرة مما يلي حسب حجمها أو ضخامتها من الأكبر إلى الأصغر :

١ - كتاب - سطر - فقرة - كلمة . ()

٢ - محيط - بحيرة - بحر - بركة ()

٣ - حصان خروف - فيل - كلب ()

٤ - شجرة - ورقة - غابة - غصن ()

القائمة النهائية لمهارات التفكير التنسيقي

يقصد بمهارات التفكير التنسيقي داخل البحث العمليات العقلية التي تمكن التلميذ المتفوق من إدراك العلاقات بين الأنظمة المختلفة باستخدام مهارات مركبة كالتفكير التباعدي والتحليلي والتركيبى والنسقي والعلمي والناقد للوصول إلى الحل الأمثل للمشكلة بدرجة عالية من الدقة والسرعة والإتقان.

المهارة الفرعية	الأهداف السلوكية	السؤال الذى يقيس هذا الهدف
التفكير التباعدي	<ul style="list-style-type: none"> - استنتاج ما يمكن الوصول إليه عند دراسة الموقف. - وصف العلاقات التي تربط بين الأفكار. - التوصل إلى فروض جديدة مشكلة ما. - المقارنة بين الأفكار للوصول إلى الفكرة الرئيسية - الوصول إلى عموميات في ضوء البيانات المعطاة. 	<p>(١)</p> <p>(١١)</p> <p>(٢)، (٣)</p> <p>(١٢)</p> <p>(١٣) - (١٤)</p>
التفكير التحليلي	<ul style="list-style-type: none"> - فحص دقيق للأفكار والوقائع والظواهر. - تحليل الأفكار إلى أجزائها الفرعية. - ترتيب الأفكار في مجموعات. - تحديد العلاقات بين الأفكار. - تخيل ما سترتب على مشكلة ما. 	<p>(١٥) (١٦)</p> <p>(١٧)</p> <p>(٤١) - (٢٠)</p> <p>(١٨) - (١٩)</p> <p>(٤)</p>

المهارة الفرعية	الأهداف السلوكية	السؤال الذي يقيس هذا الهدف
	- يستخدم الملاحظات في التوصل إلى أفكار خارج إطار الملاحظة.	(٢١) - (٢٢)
التفكير التركيبي	- التفكير في علاقات جديدة بين أجزاء الموقف. - التوصل إلى منتج وكل جديد. - إنتاج وظائف جديدة غير مألوفة للأشياء. - وضع خطة لحل مشكلة ما. - الربط بين الأفكار للتوصل إلى فكرة جديدة. - التوصل إلى عدة حلول للمشكلة.	(٥) (٦) (٧) (٨)، (٩) (٢٢) (١٠)
التفكير النسقي	- تحديد المفاهيم الأساسية الموجودة داخل النظام. - وضع التشابهات في وحدات من المفاهيم المختلفة. - تحديد العلاقات الناجمة بين المفاهيم الموجودة داخل النظام. - التعرف على العلاقات الداخلية للنظام.	(٢٣) (٢٤) - (٢٥) (٢٦) (٢٧)
التفكير العلمي	- جمع أكبر عدد من الأفكار الموجودة داخل كل وحدة. - إيجاد علاقة عامة بين المشكلات الموجودة في الوحدات المختلفة. - التعرف على العلاقات بين كل وحدة والوحدات الأخرى. - وصف العلاقات بين أو وحدة ووحدة أخرى.	(٢٨) - (٢٩) (٣٠) - (٣١) (٣٢) - (٣٣) (٣٤)

المهارة الفرعية	الأهداف السلوكية	السؤال الذي يقيس هذا الهدف
التفكير الناقد	<ul style="list-style-type: none"> - تقويم الحلول المختلفة لمشكلة ما. - استنتاج الحل الأفضل. - تصنيف المعلومات للوصول إلى الحل المطلوب. - التنبؤ من داخل البيانات. - التنبؤ من خارج البيانات. 	<p>(٣٥)</p> <p>(٣٦) - (٣٧)</p> <p>(٣٨)</p> <p>(٣٩)</p> <p>(٤٠)</p>

مفتاح تصحيح اختبار مهارات التفكير التنسيقي

إجابة السؤال الأول:

أولاً: إجابة الجزء الخاص بأسئلة التكملة:

* مفتاح تصحيح السؤال من (١) حتى (٤)

تقدر كل استجابة من المفحوص بدرجة واحدة ويقدر مجموعة الدرجات بعدد الاستجابات مع استبعاد الاستجابات الصادرة عن جهل أو غموض.

* مفتاح تصحيح السؤال من (٥) حتى (١٠)

تقدر درجة واحدة لكل استجابة أقل تكرار في جدول التكرار الإحصائي للمجموعة التي يتمنى إليها، فكلما كان تكرار الاستجابة أقل في المجموعة التي ينتمي عليها يأخذ المفحوص درجة كاملة.

ثانياً: إجابة الجزء الخاص بأسئلة الاختيار من متعدد

* مفتاح تصحيح السؤال رقم (١١)

- إجابة هذا السؤال كما موضح بالجدول التالي، ويأخذ المفحوص درجة واحدة عن كل استجابة صحيحة.

المجموعة	المجموعة	العلاقة	العلاقة	العلاقة	العلاقة
الاولى (أ)	الثانية (ب)	سبب	نتيجة	كل	جزء
التكاثف	السحب	ونتيجة	وسبب	وجزاء	وكل
		✓			

المجموعة الاولى (أ)	المجموعة الثانية (ب)	العلاقة سبب ونتيجة ✓	العلاقة نتيجة وسبب	العلاقة كل وجزاء	العلاقة جزء وكل ✓
الفيروس	المرض				
الغصن	الشجرة				
جزئ الماء	الهيدروجين			✓	
التجمد	الثلج	✓			

* مفتاح تصحيح السؤال أرقام (١٢) حتى (٤٠) من نوع اختيار من متعدد:

إجابة الأسئلة كما موضح بالجدول التالي وتأخذ كل استجابة صحيحة درجة

واحدة.

رقم السؤال	البدائل				رقم السؤال	البدائل			
	ا	ل	ج	د		ا	ل	ج	د
١٢	✓				٢٧			✓	
١٣				✓	٢٨	✓			
١٤		✓			٢٩		✓		
١٥			✓		٣٠			✓	
١٦		✓			٣١			✓	
١٧				✓	٣٢	✓			
١٨			✓		٣٣		✓		
١٩		✓			٣٤			✓	
٢٠			✓		٣٥		✓		
٢١			✓		٣٦		✓		
٢٢				✓	٣٧	✓			
٢٣				✓	٣٨	✓			
٢٤			✓		٣٩		✓		
٢٥			✓		٤٠		✓		
٢٦		✓							

✽ مفتاح تصحيح السؤال رقم (٤١):

يقدر كل ترتيب صحيح بدرجة واحدة للاستجابة الواحدة والترتيب الصحيح هو التالي:

- كتاب / فقرة / سطر / كلمة.

- محيط / بحر / بحيرة / بركة.

- فيل / حصان / خروف / كلب.

- غابة / شجرة / غصن / ورقة.

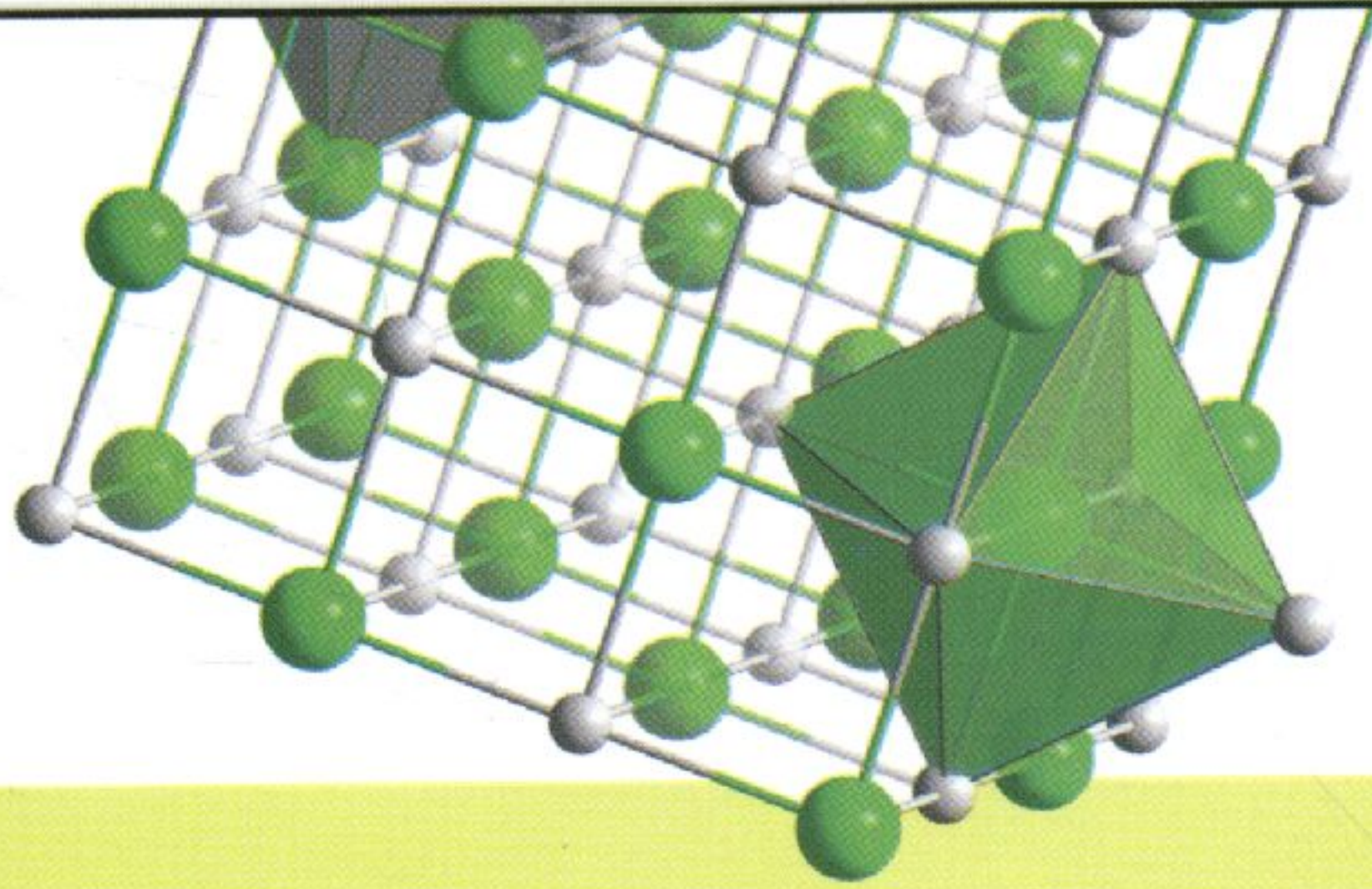
مطابع آمون

د ش الفيروز متفرع من اسماعيل اباظة

لاظو غلى - القاهرة

تليفون : ٢٧٩٤٤٥١٧ - ٢٧٩٤٤٣٥٦

50
عاما



اختبار التفكير التنسيقي

لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية

إعداد

أ. د. رفعت محمود بهجات
د. منصور عبد الفتاح أحمد
أ. أمانى رأفت أحمد

علام الكتب

Bibliotheca Alexandrina



1202195

ISBN 977-232-843-7



9

7 8 9 7 7 2 3 2 8 4 3 7

علام الكتب
09000

www.alamalkotob.com